

## **II. L'organisation du parcours de formation du JSP**

Contenu pédagogique du cycle de formation 1

JSP1

## CYCLE DE FORMATION 1 : JSP1



### RECAPITULATIF DES CONTENUS PEDAGOGIQUES

<b>MODULES</b>	<b>CONNAISSANCES A ACQUERIR</b>
Module Prompt Secours	Prompt secours ( <i>Fiche JSP1 - PS - A1</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Cadre juridique</i></li><li>- <i>Notions élémentaires</i></li><li>- <i>Sécurité</i></li><li>- <i>Bilans</i></li><li>- <i>Détresses vitales</i></li></ul>
Module Incendie	Protection individuelle et collective <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Les équipements de protection individuelle (Fiche JSP1 - INC - A1)</i></li><li>- <i>La description et composition de l'appareil respiratoire isolant (Fiche JSP1 - INC - A2)</i></li></ul> Sauvetages et mises en sécurité <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>La description du LSPCC (Fiche JSP1 - INC - B1)</i></li><li>- <i>La description des échelles à main (Fiche JSP1 - INC - B2)</i></li></ul> Alimentation, établissements, extinction <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Les matériels de lutte contre l'incendie (Fiche JSP1 - INC - C1)</i></li><li>- <i>Les réseaux de distribution d'eau - les réserves incendie (Fiche JSP1 - INC - C2)</i></li><li>- <i>La marche générale des opérations (Fiche JSP1 - INC - C3)</i></li></ul>
Module Opérations Diverses	Néant
Module Engagement citoyen et acteurs de la sécurité civile	L'engagement citoyen et le réseau associatif <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Les valeurs et l'éthique des JSP (Fiche JSP1 - SC - A1)</i></li><li>- <i>Le réseau associatif fédéral (Fiche JSP1 - SC - A2)</i></li><li>- <i>Le rôle du réseau associatif et ses valeurs (Fiche JSP1 - SC - A3)</i></li><li>- <i>L'engagement citoyen (Fiche JSP1 - SC - A4)</i></li><li>- <i>Les protocoles et cérémonies (Fiche JSP1 - SC - A5)</i></li></ul> La prévention des risques et la sécurité <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Les comportements qui sauvent (Fiche JSP1 - SC - B1)</i></li></ul> Organisation et missions du SDIS <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Les grades (Fiche JSP1 - SC - C1)</i></li></ul>
Module Activités physiques et sportives	Activités physiques et sportives <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>La préparation physique à l'activité de sapeur-pompier (Fiche JSP1 - APS - A1)</i></li><li>- <i>Les objectifs de l'activité physique chez les sapeurs-pompiers (Fiche JSP1 - APS - A2)</i></li></ul>

**JSP1 – MODULE PROMPT SECOURS****Unité de Valeur**

Prompt secours

**Contenu(s) pédagogique(s)**

## Cadre juridique

Rôle et attitude du secouriste

## Notions élémentaires

La transmission de l'alerte

Le matériel et les dispositifs de secours

Les différentes zones du corps humain

## Sécurité

La sécurité individuelle du secouriste

La sécurité de la zone d'intervention et des personnes s'y trouvant

## Bilans

Bilan circonstanciel

Bilan d'urgence vitale

Transmission du bilan

Surveillance

## Détresses vitales

Recherche et identification d'une détresse vitale

Prise en charge d'une victime inconsciente

Arrêt cardiaque et principes d'action

La défibrillation

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

L'ensemble des contenus pédagogiques ci-dessus énoncés doit être assimilé.

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Recommandations aux premiers secours (en ligne sur le site internet du ministère de l'Intérieur)

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Les formateurs s'appuient sur les recommandations aux premiers secours et privilégient les mises en situation pratiques.

**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Protection individuelle et collective

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les équipements de protection individuelle (EPI) du sapeur-pompier.

Les tenues des sapeurs-pompiers, les différentes catégories de tenue.

La tenue des jeunes sapeurs-pompiers

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

La connaissance théorique des tenues et équipements de protection individuelle

Quelle tenue pour quel type d'intervention ?

Les réglages possibles (casques...) et l'entretien des effets (contrôle, nettoyage...)

Les obligations liées au port de la tenue

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Arrêté du 08 avril 2015 relatif aux tenues, uniformes, équipements, insignes et attributs des sapeurs-pompiers

Les référentiels techniques « vêtements et équipements de protection pour sapeurs-pompiers »

Les EPI

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur la découverte et la présentation réelle des équipements de protection individuelle (EPI).

**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Protection individuelle et collective

**Contenu(s) pédagogique(s)**

La description et la composition de l'appareil respiratoire isolant à circuit ouvert

*L'ARI**La ligne de vie***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

La connaissance théorique de l'appareil respiratoire isolant à circuit ouvert

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

ARI complet

Documentation pédagogique des JSP

Guide national de référence sur les appareils respiratoires isolants

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur la découverte et la présentation réelle du matériel.

**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Sauvetages et mises en sécurité

**Contenu(s) pédagogique(s)**

La description théorique du lot de sauvetage et de protection contre les chutes  
*Composition et caractéristiques des matériels*  
*Rangement dans le sac*  
*Entretien et contrôle*

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

La connaissance théorique du lot de sauvetage et de protection contre les chutes

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

LSPCC

Documentation pédagogique des JSP

Guide national de référence sur les lots de sauvetage et de protection contre les chutes

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur la découverte et la présentation réelle des lots de sauvetages et de protection contre les chutes.

**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Sauvetages et mises en sécurité

**Contenu(s) pédagogique(s)**

La description des échelles à mains

*Échelle à coulisses (caractéristiques, règles d'emploi et de sécurité)**Échelle à crochets (caractéristiques, règles d'emploi et de sécurité)**Autres modèles d'échelles (en fonction du département)***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

La connaissance théorique des échelles à mains

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Échelles à mains

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur la découverte et la présentation des échelles à mains.

**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les matériels de lutte contre l'incendie

*Les lances**Les tuyaux**Les accessoires hydrauliques**Les pièces de jonction**Les dévidoirs**Les moyens de production de mousse portable**Les extincteurs***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les matériels de lutte contre l'incendie listés ci-dessus

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Matériels opérationnels

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur la découverte et la présentation réelle des matériels.



**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les réseaux de distribution d'eau

*Les réseaux ramifiés**Les réseaux maillés*

Les réserves incendie

*Les points d'eau naturels**Les réserves d'eau artificielles***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les possibilités d'alimentation en eau pour les sapeurs-pompiers

Les avantages et les inconvénients de chaque possibilité d'alimentation

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser une méthode pédagogique ludique pour la présentation et l'explication des points d'eau et la compréhension des avantages et des inconvénients de chaque possibilité d'alimentation.

**JSP1 - MODULE INCENDIE****Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

**Contenu(s) pédagogique(s)**

La Marche Générale des Opérations (MGO)

*La reconnaissance**Les sauvetages**Les établissements**L'attaque**La protection**Le déblai**La surveillance***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les différentes étapes et la chronologie de la marche générale des opérations

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

S'appuyer sur le déroulement d'interventions simples et concrètes en faisant deviner et comprendre aux jeunes sapeurs-pompiers les différentes étapes de l'action des sapeurs-pompiers.

Insister sur la connaissance indispensable de la MGO.

**ISP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

L'engagement citoyen et le réseau associatif

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les valeurs et l'éthique des jeunes sapeurs-pompiers

*Les valeurs :*    *Honnêteté*  
                       *Solidarité*  
                       *Respect de l'autre*  
                       *Respect des règles*

*L'éthique :*     *Altruisme*  
                       *Efficience*  
                       *Discrétion*

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les différentes valeurs et l'éthique des jeunes sapeurs-pompiers

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Cette unité de valeur ne constitue pas une séquence pédagogique spécifique. Le contenu pédagogique est dispensé tout au long des cycles de formation notamment lors des cérémonies, déplacements ou manifestations sportives proposés aux JSP et plus généralement dans le cadre de l'évolution du JSP au sein de sa section.

**JSP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

L'engagement citoyen et le réseau associatif

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Le réseau associatif fédéral

*Les amicales**Les sections de JSP**Les unions départementales**Les unions régionales**La fédération nationale (+ODP et MNSP)*

L'organisation et les missions du réseau fédéral

Les liens entre les SDIS et les unions départementales ou les associations départementales

*SDIS = activités de service**UDSP ou ADJSP = activités associatives hors service***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les différents échelons du réseau fédéral

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Néant

**JSP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

L'engagement citoyen et le réseau associatif

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Le rôle du réseau associatif et ses valeurs

*Le lien social**La cohésion**La solidarité**La représentativité des sapeurs-pompiers***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Le rôle et l'importance du réseau associatif chez les sapeurs-pompiers

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Favoriser l'organisation et la participation des JSP à des manifestations visant à promouvoir la solidarité, le lien social, la cohésion...

**JSP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

L'engagement citoyen et le réseau associatif

**Contenu(s) pédagogique(s)**

L'engagement citoyen

- Qu'est-ce que l'engagement ? Qu'est-ce que la citoyenneté ?
- Les différentes formes d'engagement, les dispositifs existants (la réserve opérationnelle, la réserve citoyenne, le service civique, les JSP, les SPV, les cadets de la Sécurité Civile...)

Les valeurs véhiculées

Le rôle des Jeunes Sapeurs-Pompiers au sein de la société, les actions possibles

La valorisation de l'engagement en qualité de JSP ou de SPV : au sein de son parcours scolaire (application FOLIOS), accès facilité à la fonction publique.

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Le rôle des Jeunes Sapeurs-Pompiers au sein de la société

L'engagement citoyen, créateur de lien social, de cohésion et d'unité, synonyme de citoyenneté active.

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Néant

**JSP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

L'engagement citoyen et le réseau associatif

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les protocoles et cérémonies :

- Déroulement d'une cérémonie : mise en place du dispositif, arrivée des autorités, passage en revue des troupes...
- Les temps forts : honneur au drapeau, hymne national, dépôt de gerbe...

Le comportement lors des cérémonies (alignement, garde à vous, marché au pas...)

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les règles de base de position ou de mouvement dans les protocoles de cérémonie

L'origine de la cérémonie à laquelle participe le JSP (lien avec l'histoire)

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Cette séquence pédagogique est illustrée et matérialisée par la participation des JSP aux différentes cérémonies et manifestations sportives qui leur sont proposées tout au long de leur parcours de formation.

**ISP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

La prévention des risques et la sécurité

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les comportements qui sauvent  
*La mise à l'abri*  
*L'auto-protection individuelle*  
*L'évacuation d'un bâtiment*  
*Le porter assistance*

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les signaux d'alerte à la population  
 Les réflexes comportementaux en cas de danger  
 Le rôle des JSP et des ASsistants SECurité (ASSEC) au sein des établissements scolaires

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP  
 Scénario pédagogique ASSEC de l'Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (IPCS)

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Privilégier l'apprentissage par les mises en situation, les exercices, ainsi que, sous forme de projet pédagogique, la restitution de ce qui a été appris si possible au sein de son établissement scolaire voire dans le cadre familial.



**JSP1 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE****Unité de Valeur**

Organisation et missions du SDIS

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les grades

*Les différents grades des sapeurs-pompiers civils et militaires (BSPP)*

*Les cycles de formation de JSP (galons auto-agrippant de poitrine de couleur)*

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les grades des sapeurs-pompiers civils et militaires (BSPP)

Les couleurs des cycles de formation des JSP

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Les galons de poitrine en velcro

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

Cette unité de valeur ne constitue pas une séquence pédagogique spécifique. Le contenu pédagogique est dispensé tout au long des cycles de formation notamment lors des cérémonies, déplacements ou manifestations sportives proposés aux JSP et plus généralement dans le cadre de l'évolution du JSP au sein de sa section.

**JSP1 – MODULE ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES****Unité de Valeur**

Activités physiques et sportives

**Contenu(s)**

Préparation physique progressive et adaptée aux pré-adolescents et aux adolescents

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Supports pédagogiques sur les fondamentaux de l'entraînement physique chez les pré-adolescents et adolescents

**Recommandation(s)**

La préparation physique des JSP aux futures épreuves du brevet de JSP et à l'éventuelle activité de sapeur-pompier se fait progressivement tout au long des quatre cycles de formation, afin d'amener les jeunes sapeurs-pompiers au niveau de condition physique requis.

Les séances d'activités physiques doivent être encadrées par des animateurs JSP ou des sapeurs-pompiers de la spécialité EAP, titulaires du module encadrement des activités physiques des JSP ou des professeurs d'éducation physique et sportive.

Les animateurs peuvent se rapprocher de la filière EAP pour la planification de la préparation physique sur les quatre cycles.

**JSP1 - MODULE ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES****Unité de Valeur**

Activités physiques et sportives

**Contenu(s) pédagogique(s)**

Les objectifs de l'activité physique chez les sapeurs-pompiers

*Les difficultés physiques des interventions*

*La sécurité de soi et de ses collègues*

*Le bien être psychologique*

*L'intérêt du maintien de la condition physique tout au long de l'engagement de SP*

**Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

L'importance d'une bonne condition physique entretenue chez les sapeurs-pompiers

**Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)**

Documentation pédagogique des JSP

**Recommandation(s) pédagogique(s)**

S'appuyer sur des exemples d'interventions (feu, désincarcération difficile, déblai...) pour permettre aux jeunes sapeurs-pompiers d'appréhender la difficulté physique de certaines opérations.