

Contenu pédagogique du cycle de formation 3

JSP3

CYCLE DE FORMATION 3 : ISP3



RECAPITULATIF DES CONTENUS PEDAGOGIQUES

MODULES	CONNAISSANCES A ACQUERIR OU A ENTREtenir
Module Prompt Secours	Entretien des connaissances des cycles de formation 1 et 2 Prompt secours (fiche JSP3 – PS- A1) <ul style="list-style-type: none">- Bilans- Détresses vitales- Autres atteintes
Module Incendie	Entretien des connaissances des cycles de formation 1 et 2 Protection individuelle et collective <ul style="list-style-type: none">- Explosimétrie et coupure des fluides (fiche JSP3 – INC- A1)- Les règles d'emploi et de sécurité des EPI (fiche JSP3 – INC- A2)- Mise en œuvre et progression simple sous ARI (fiche JSP3 – INC- A2)- Les moyens radio (fiche JSP3 – INC- A3) Sauvetages et mises en sécurité <ul style="list-style-type: none">- La mise en œuvre du LSPCC (fiche JSP3 – INC- B1)- Sauvetage de sauveteur (fiche JSP3 – INC- B2)- Échelles à mains (échelles à crochets) (fiche JSP3 – INC- B3) Alimentation, établissements, extinction <ul style="list-style-type: none">- Notions élémentaires d'hydraulique (fiche JSP3 – INC- C1)- Les manœuvres d'alimentation en binôme (fiche JSP3 – INC- C2)- La communication au sein du binôme (fiche JSP3 – INC- C2)- La mise en œuvre des dispositifs d'alimentation (fiche JSP3 – INC- C3)- Les différents agents extincteurs (fiche JSP3 – INC- C4)- Les procédés d'extinction (fiche JSP3 – INC- C5)- Les moyens facilitant l'action des secours (fiche JSP3 – INC- C6)
Module Opérations Diverses	Entretien des connaissances du cycle de formation 2 Interventions diverses <ul style="list-style-type: none">- Matériels d'épuisement et d'assèchement (fiche JSP3 – DIV - A1)- Typologie des ascenseurs (fiche JSP3 – DIV - A2)
Module Engagement citoyen et acteurs de la sécurité civile	Entretien des connaissances des cycles de formation 1 et 2 La prévention des risques et la sécurité <ul style="list-style-type: none">- Les risques majeurs et les moyens d'alerte et d'information de la population (fiche JSP3 – SC- A1) Organisation et missions du SDIS <ul style="list-style-type: none">- L'organisation et les missions du SDIS (fiche JSP3 – SC- B1)
Module Activités physiques et sportives	Activités physiques et sportives <ul style="list-style-type: none">- La préparation physique à l'activité de sapeur-pompier (fiche JSP3 – APS - A1)- Hygiène de vie (fiche JSP3 – APS – A2)

JSP3 – MODULE PROMPT SECOURS**Unité de Valeur**

Prompt secours

Contenu(s) pédagogique(s)

Bilans

- Bilan circonstanciel
- Bilan d'urgence vitale
- Bilan complémentaire

Détresses vitales

- Interaction des fonctions vitales
- Le système circulatoire et ses détresses
- Le système ventilatoire et ses détresses
- Le système nerveux et ses détresses

Autres atteintes

- Les différentes zones du corps humain
- Conduite à tenir en cas de malaise ou d'aggravation d'une maladie

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

L'ensemble des contenus pédagogiques ci-dessus énoncés doit être assimilé.

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Recommandations aux premiers secours (en ligne sur le site internet du ministère de l'Intérieur)

Recommandation(s) pédagogique(s)

Les formateurs s'appuient sur les recommandations aux premiers secours et privilégient les mises en situation pratiques.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Protection individuelle et collective

Contenu(s) pédagogique(s)

L'explosimétrie

*Les différentes fuites de gaz (après compteur, sur réseau, sous terre...)**L'explosivité des gaz*

La coupure des fluides

*L'intérêt et la procédure de coupure du gaz**L'intérêt et la procédure de coupure de l'électricité**Les premières mesures conservatoires***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les dangers liés à une fuite de gaz

La particularité des procédures de coupure des fluides

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

S'appuyer sur des faits réels de fuite de gaz avec ou sans explosion, pour faire prendre conscience aux jeunes sapeurs-pompiers de la dangerosité des fuites de gaz et de la nécessité de couper les fluides sur intervention.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Protection individuelle et collective

Contenu(s) pédagogique(s)

Les règles d'emploi et de sécurité des EPI

Les règles de base lors de l'engagement sous appareil respiratoire isolant à circuit ouvert

La mise en œuvre et progression simple sous ARI

*L'équipement en binôme**La progression simple sans visibilité et sans obstacles***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les règles de base à respecter avant, pendant et après l'engagement

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Appareils respiratoires isolants

Documentation pédagogique des JSP

Guide national de référence sur les appareils respiratoires isolants

Documentation pédagogique relative aux techniques opérationnelles propres à chaque département

Recommandation(s) pédagogique(s)

Faire s'équiper les JSP à l'identique d'un engagement opérationnel.

Faire progressivement évoluer les JSP seuls, avec visibilité dans un premier temps puis sans visibilité, sur une ligne guide retraçant un parcours simple et sans obstacles afin de les familiariser à l'évolution sous ARI.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Protection individuelle et collective

Contenu(s) pédagogique(s)

Les moyens radio :

L'utilisation technique et opérationnelle des terminaux radio

*La description des terminaux radio**Le fonctionnement de base**L'alphabet phonétique**La décomposition des chiffres**La procédure radio*

L'exploitation des équipements des Systèmes d'Information et de Communication (SIC) dans les véhicules

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

L'utilisation de base d'un poste portatif ou d'un poste mobile

La procédure radio avec l'alphabet phonétique et les chiffres

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Privilégier des activités ludiques basées sur l'utilisation des postes radio à l'aide de jeux de rôle.

JSP3 - MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Sauvetages et mises en sécurité

Contenu(s) pédagogique(s)

La mise en œuvre du lot de sauvetage et de protection contre les chutes :
Les possibilités et limites d'utilisation lors des sauvetages et des reconnaissances d'appartement
Les différents sauvetages

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Les procédures opérationnelles de sauvetage

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

LSPCC

Documentation pédagogique des JSP

Guide national de référence sur les lots de sauvetage et de protection contre les chutes

Documentation pédagogique relative aux techniques opérationnelles propres à chaque département

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée majoritairement sur des mises en situation pratiques et **sécurisées** avec utilisation des matériels (**double assurance par les formateurs, travail à une hauteur maximum d'environ 3 mètres, ...**).



Insister sur les consignes de sécurité quant à l'utilisation du LSPCC.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Sauvetages et mises en sécurité

Contenu(s) pédagogique(s)

Sauvetage de sauveteur (pour les départements ayant mis en place cette procédure)

*Les circonstances de mise en œuvre**Les techniques utilisées***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Les procédures opérationnelles de sauvetage de sauveteurs

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Documentation pédagogique relative aux techniques opérationnelles propres à chaque département

Recommandation(s) pédagogique(s)

À enseigner sur la base des recommandations départementales pour les SDIS ayant mis en place cette procédure.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Sauvetages et mises en sécurité

Contenu(s) pédagogique(s)

La mise en œuvre de l'échelle à crochets
Descendre l'échelle de l'engin (avec l'aide d'un conducteur)
Porter
Manœuvrer
Accrocher
Tester

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

L'utilisation d'une échelle à crochets

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Échelles à crochets

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée majoritairement sur des mises en situation pratiques avec utilisation des matériels.



Il n'est pas demandé aux JSP de monter sur un point haut à l'aide de l'échelle à crochets.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

Contenu(s) pédagogique(s)

Les notions élémentaires d'hydraulique
Le tableau des pertes de charge
Les lois de pertes de charge

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Les pertes de charge

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur une modélisation du phénomène des pertes de charge pour permettre aux jeunes sapeurs-pompiers d'en comprendre le principe.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

Contenu(s) pédagogique(s)

Les manœuvres d'alimentation en binôme

L'alimentation d'une prise d'eau (M2)

L'alimentation de l'engin (M4)

La communication au sein du binôme

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Le déroulement des manœuvres M2 et M4

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Matériels opérationnels

Documentation pédagogique des JSP

Guide national de référence sur les établissements des lances – équipes en binômes

Documentation pédagogique relative aux techniques opérationnelles propres à chaque département

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée majoritairement sur des mises en situation pratiques avec utilisation des matériels.

Les procédures opérationnelles fixées par le guide national de référence sont complétées, le cas échéant, par les techniques opérationnelles spécifiques mises en place au sein du service départemental d'incendie et de secours et définies dans son règlement opérationnel (tuyaux en écheveau, sacs d'attaque...), selon les modalités fixées par le comité pédagogique départemental.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

Contenu(s) pédagogique(s)

La mise en œuvre des dispositifs d'alimentation

*Les poteaux d'incendie**Les bouches d'incendie (si le secteur d'intervention en est équipé)***Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir**

Le fonctionnement et l'utilisation des dispositifs d'alimentation

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Poteau d'incendie et/ou bouche d'incendie

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée majoritairement sur des mises en situation pratiques avec utilisation des matériels.

JSP3 - MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

Contenu(s) pédagogique(s)

Les différents agents extincteurs

*L'eau**La poudre**La mousse**Le sable*

...

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Les différents agents extincteurs et leur mode de fonctionnement

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Néant

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

Contenu(s) pédagogique(s)

Les procédés d'extinction

*Le refroidissement**Le soufflage**L'étouffement**La dispersion*

...

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Les différents procédés d'extinction

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée sur des mises en situation pratiques avec utilisation d'objets simples (bougie, verre...).



Insister auprès des jeunes sapeurs-pompiers sur la dangerosité et l'interdiction de reproduire les expériences pratiquées pour argumenter et illustrer les séquences de formation, notamment celles nécessitant l'utilisation d'une flamme nue.

JSP3 – MODULE INCENDIE**Unité de Valeur**

Alimentation, établissements, extinction

Contenu(s) pédagogique(s)

Les moyens facilitant l'action des secours

*Les plans d'établissement répertorié**Les dispositions constructives (voie engin, voie échelle, SAS de sécurité, espaces de survie, ...)**Les caméras thermiques**Les moyens spécifiques locaux*

...

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Les moyens utilisés au quotidien par les sapeurs-pompiers pour intervenir dans les meilleures conditions

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Matériels opérationnels

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Néant

JSP3 – MODULE OPERATIONS DIVERSES**Unité de Valeur**

Interventions diverses

Contenu(s) pédagogique(s)

Les matériels d'épuisement et d'assèchement
Les matériels thermiques portables (motopompes thermiques)
Les matériels hydrauliques (hydro-éjecteur, vide-cave)

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

La connaissance et la mise en œuvre des matériels d'épuisement et d'assèchement

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Matériels opérationnels
 Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Favoriser une méthode pédagogique ludique basée majoritairement sur la mise en pratique avec utilisation des matériels.

JSP3 – MODULE OPERATIONS DIVERSES**Unité de Valeur**

Interventions diverses

Contenu(s) pédagogique(s)

La typologie des ascenseurs
Les ascenseurs mécaniques
Les ascenseurs hydrauliques
 ...

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Les différents types d'ascenseur et leur mode de fonctionnement

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Privilégier une présentation par la visite d'un établissement équipé d'un ascenseur.

ISP3 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE**Unité de Valeur**

La prévention des risques et la sécurité

Contenu(s) pédagogique(s)

Les risques majeurs

*Nature : industriel**météorologique (pluies diluviennes, orages, tempêtes, neige abondante...)**sismique**Cause : dysfonctionnement, malveillance...**événement météorologique violent et inhabituel**mouvements tectoniques**Conséquences : début d'incendie, explosion, pollution...**inondations, cours d'eau en crue, vents violents...**tremblements de terre, effondrements...**Comportements : se mettre à l'abri (rappel AS SEC)**écouter la radio**ne pas téléphoner**préparer son plan familial de mise en sûreté*

Les moyens d'alerte et d'information de la population (SNA, autres sirènes, PMV, SMS, radio, rôle des réseaux sociaux...)

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

La connaissance de l'existence des risques majeurs propres à son département

Les signaux d'alerte à la population

Les comportements à adopter en cas d'événements majeurs

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Supports pédagogiques IFFO RME (www.iff-rme.fr)**Recommandation(s) pédagogique(s)**

S'appuyer sur les connaissances et le vécu des jeunes sapeurs-pompiers.

Baser le contenu sur les risques majeurs inhérents à son département.

Faire réaliser aux jeunes leur plan familial de mise en sûreté.

JSP3 – MODULE ENGAGEMENT CITOYEN ET ACTEURS DE LA SECURITE CIVILE**Unité de Valeur**

Organisation et missions du SDIS

Contenu(s) pédagogique(s)

L'organisation et les missions du SDIS

L'organisation (propre à chaque département)

Les missions : Secours à personne

Prévention et prévision

Protection des biens et de l'environnement

Analyse et gestion des risques

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Le fonctionnement du SDIS et ses différentes missions

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documents de présentation propre à chaque SDIS

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Néant

JSP3 – MODULE ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES**Unité de Valeur**

Activités physiques et sportives

Contenu(s)

Préparation physique progressive et adaptée aux pré-adolescents et aux adolescents

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Supports pédagogiques sur les fondamentaux de l'entraînement physique chez les pré-adolescents et adolescents

Recommandation(s)

La préparation physique des JSP aux futures épreuves du brevet de JSP et à l'éventuelle activité de sapeur-pompier se fait progressivement tout au long des quatre cycles de formation, afin d'amener les jeunes sapeurs-pompiers au niveau de condition physique requis.

Les séances d'activités physiques doivent être encadrées par des animateurs JSP ou des sapeurs-pompiers de la spécialité EAP, titulaires du module encadrement des activités physiques des JSP ou des professeurs d'éducation physique et sportive.

Les animateurs peuvent se rapprocher de la filière EAP pour la planification de la préparation physique sur les quatre cycles.

JSP3 – MODULE ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES**Unité de Valeur**

Activités physiques et sportives

Contenu(s) pédagogique(s)

L'hygiène de vie

Hygiène corporelle et vestimentaire

Hygiène alimentaire

La prévention des addictions (alcool, tabac, drogue...)

Connaissance(s) et/ou savoir(s)-faire à acquérir

Le comportement à adopter pour préserver l'intégralité de son potentiel physique et psychologique

Documentation de référence et outil(s) pédagogique(s)

Documentation pédagogique des JSP

Recommandation(s) pédagogique(s)

Cette unité de valeur ne constitue pas une séquence pédagogique spécifique. Le contenu pédagogique est dispensé tout au long des cycles de formation notamment lors des cérémonies, déplacements ou manifestations sportives proposés aux JSP et plus généralement dans le cadre de l'évolution du JSP au sein de sa section.

Le comportement du formateur doit être adapté, en permanence, en fonction des conseils prodigués.

Un rapprochement avec le SSSM est conseillé.